



# 系主任吳崇涵專訪： 國際移動力與開放世界觀

訪談&撰稿：黃薇蓁、張定南

吳崇涵教授自2023年8月起就任外交學系系主任，為讓同學們對於系上事務有更多的認識，本次系刊特別安排系主任專訪，請主任說明自就任以來新的系上規劃、大致方向，以及給予系上同學們的建議。

## 教師簡介

姓名/吳崇涵

現職/政治大學外交學系  
教授兼系主任

經歷/北京師範大學-香港浸會大學  
聯合國際學院 助理教授

學歷/美國南卡羅來納大學政治系博士&碩士  
政治大學外交系學士

## 目標不變，但調整順應時代改變

一談到系上事務規劃，主任首先提及系上的人才培育目標，「外交系是一個具有悠久歷史的系所，九十四年來，培養過中華民國無數的外交官、政治人物以及商界人物，這點一定要繼續傳承以及保持。」雖然目標不變，但在時代變遷浪潮下，規劃當然也要有所順應，主任對於如何調整、創新系上事務規劃有著許多新穎的想法。持續培養國際化、調整課程設計、凝聚系上向心力以及重視系上成員心理健康都是主任在任內希望達成的項目，每一項也都正在陸續規劃與進行，他十分詳細地與我們一一說明介紹。

主任相當重視國際化的培養，「我很鼓勵同學參加對外交流，包括交換、出國念研究所或者出國遊學。」系上在對外交流上有許多的計畫以及資源，交換生計畫便是其中一例。主任特別與我們分享美國領航計畫與系上的合作，該計畫是將美國優秀學生帶到外交系，和系上同學共同以中文上課，會是相當寶貴的交流以及學習機會。另外，主任也希望積極推動與國外大學簽訂 MOU 以及雙聯學程，提供外交系同學更多國際交流機會，拓展視野。

課程規劃部分，系上必修課程上課年段有了新的調整。原先安排於大一下學期的中國大陸研究調整至二年級進行，而原先安排於大二下學期的質性與量化研究方法導論則是提前至一年級開授。主任認為，在大一時就先對研究方法有基本的認識以及吸收，將使同學們在就學期間的學習、研究更加順利。

「當然最重要就是我想讓外交系更活潑、更有向心力，」因此，主任預計每一到兩個月舉辦 Happy Hour，提供一個輕鬆愉悅的環境，讓系上師生互動交流。主任十分歡迎所有同學，當然也包含碩博士

生共同參與，活絡系上氣氛。另外，主任也相當肯定大學部所舉辦的各式活動，如包種茶節、國務營等，這些都可以讓同學練習如何與彼此合作、交往，也是一個個凝聚向心力的窗口。

這學期起，系上新加入了學輔導師制度。「外交系與金融系等是第一批參加政大學輔導師計畫的系所，」本學期新加入外交系的學輔導師為邵懷平老師。主任認為，現在同學不管是在心理上或者是學業上都承擔許多的壓力，不論是大學部、碩士或是博士班同學，若遇到心理上的問題，隨時都可以在每週輔導時間到辦公室找邵老師談談。

「我一直認為外交系必須是一個更創新、往前走的科系，」外交系積極與各高中合作，在高中校園開設微課程，教導基本的國際關係知識，讓高中生們提前了解外交系學習內容。另外，主任也希望推動類似學生大使的制度，讓系上同學可以回到高中宣講、宣傳外交系，促進高中到大學的銜接。

## 薪火相傳，持續進步

主任在就讀外交系時曾經擔任系學會會長，也相當積極參與各項系上活動，因此，我們特別詢問主任對現在系上的學生活動是否有任何意見或是想法能提供我們參考。主任首先大大肯定現在的系上活動。「時代在進步，同學的活動也都在進步。」主任認為，現在的同學更加有創造力、思想更前衛，同時也擁有更多資源可以利用：「尤其我 2019 年回來之後，我覺得外交系同學的創造力跟活動執行力是蠻好的，所以我很鼓勵同學要繼續往這塊去維持跟加強，這個是很重要的。」

主任首先提到「AI 大數據」的使用，這是一個現代趨勢，而外交系同學應該練

習如何將 AI 使用融入到活動策畫與舉辦中。接著，主任所提及的另一個關鍵字是「跨域」，不只跨域學習，辦活動也可以挑戰跨域。透過同學的創造力，穿梭於各式各樣不同的領域之間，激發不同火花，不要受限於文理科的傳統界線。

問到創新力應該如何培養時，主任表示，「透過閱讀跟觀察，從你的觀察開始，而且持續不斷地多領域閱讀。」談到此，他又補充了東方與西方學生學習方式的差異，即西方學生不會僅止於被動地接受資訊，「他們會問問題，」閱讀理解、消化、思考、反思是學習創造力相當重要且必經的過程，而大學所開設的課程也是希望能讓我們培養與練習這種思維模式。

## 新世代必備技能： 國際移動力與開放世界觀

主任認為，現在的學生相較於以往，所面臨最不同、也最重要的挑戰便是全球化趨勢的影響。「以前全班五六十個人，大概全部都是台灣人，只有三到四個是僑生，也沒有外籍生。」但現在少子化情形越來越嚴重，因此大學開始向國外招收越來越多的外籍同學，不論是在求學還是未來工作上，競爭壓力不僅來自於台灣人，而是會有更多的外國人一同爭取機會，一開始是低階勞力市場可能受影響，但隨著開放程度越來越高，白領階級的就業結構可能也會有所轉變。

因此，在這樣的環境下，培養國際化思想就變得相當重要。主任也分享自己的人生經驗。「我覺得我想要一個更全球化、國際化的視野，我不想要一畢業就回到台灣。」主任在美國就讀博士班時，便開始努力的在全球找工作，總共丟了約七八十份履歷，最後才決定前往珠海。主任相當強調具備「國際移動力」的重要性，擁有在國外工作的經驗，視野便會更加開闊

、可以了解各種產業、領域在全球市場上的樣貌和趨勢。

主任也相當希望在任內提供更多機會讓同學們培養國際移動力，他提到，系上和系友會緊密合作，目前的系友會盛治仁會長也協助提供許多相關機會，包含規劃舉辦留學、申請學校或是求職工作坊等等。另外，也希望推動大手拉小手計畫，讓在各領域眾多優秀的外交系學長姊能協助指引同學在求職路上的方向。主任特別以現在任職於愛奇藝公司並擔任執行長的楊鳴學長為例，也希望藉此系刊專訪向系胞們宣傳學長提供的實習機會—楊鳴學長相當樂意給予外交系同學實習機會，只要同學有意願，學長有開放一名名額，可以在愛奇藝上海總部進行為期三個月的實習。

而除了國際移動力的培養外，主任也同樣強調需要建立「開放世界觀」。「國際移動力不是只有英文等外語能力，語言更像是一種工具，怎麼把工具用得透徹才是更加重要。」因此，態度是關鍵，具備開放的、海納百川的態度，才能與來自世界各地、具備不同文化與思想的人們互動學習。「這個會影響到你的國際移動力。希望你們具備的能力就是國際移動力，但你的態度必須要海納百川，這兩者會互相影響」，主任以國際安全課堂中講授之「機會」以及「意願」的概念進行比喻，機會與意願會彼此互相影響，正如「國際移動力」與「開放世界觀」兩者密不可分、缺一不可。



## 迷茫世代，如何前行？

許多外交系同學在求學時期會對未來感到茫然以及焦慮，我們也特別請教主任對於這個現象的看法。「恭喜你！」主任聽完問題後便立即回應，主任認為，迷茫是相當正常的現象。反過來說，若沒有感到焦慮和迷茫，才是真正需要擔心的。焦慮代表我們會在乎、會對自身有所要求，這是一件相當正面，且值得恭喜的事情。

主任提到，外交系本身就是一個博雅教育，學習國際關係、學習如何吸收新知以及創新。雖然科系與職業對接是基本，但外交系同學也不一定只能選擇成為外交官，現在任職於各行各業的優秀系友們便是最好的典範，「不用擔心，我們的系友跟我們的職業、知識訓練，絕對讓你們可以找到一份工作。」

## 航行指引： 推薦給外交系同學的書或活動

主任首先是笑著推薦自己所參與撰寫的《美國夢的破碎與重建：從總統大選看新冷戰與國家學習能力》。接著，主任也相當鼓勵大家投入系上所舉辦的活動，包括各種研討會、模擬聯合國，以及系上學生

活動如宿營、包種茶節、文化盃、國務營等等，把握系提供的機會以及資源，充實大學生活。

訪談最後，主任特別提醒我們，在現在地緣政治動盪下，我們必須要保持樂觀及正向，應用思辨精神，避免在資訊量爆炸、假新聞充斥的環境下產生思維固化，影響對事實客觀、冷靜判斷的能力。

## 特別企劃： 教授的冒險故事...

在這次的系刊中，我們特別詢問受訪者「在您的人生中，你認為哪一項選擇或是經歷對您來說是一場冒險？」並將回答錄製成影片。

歡迎大家一起掃描QR code，了解受訪者們的冒險故事。



吳崇涵主任的冒險故事

